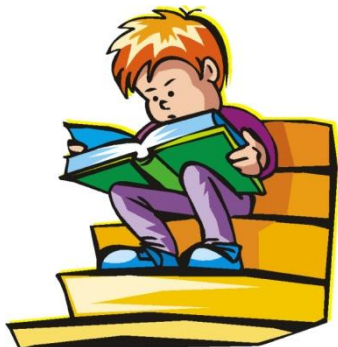


## **Возрастные особенности младшего подростка:**

1. усиление независимости;
2. потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
3. повышенная утомляемость;
4. проявление негативизма;
5. повышенная критичность;
6. стремление обзавестись верным другом;
7. стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
8. повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
9. чувство «взрослости»;
10. отсутствие авторитета возраста;
11. отвращение к необоснованным запретам;
12. восприимчивость к промахам взрослых;
13. переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
14. неустойчивая самооценка;
15. отсутствие адаптации к неудачам;
16. ярко выраженная эмоциональность;
17. повышенный интерес к спорту.

**ВЕРЬТЕ В СВОЕГО РЕБЕНКА!  
ВАША ВЕРА СПОСОБНА  
ПРЕВРАТИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ  
В РЕАЛЬНОСТЬ!  
УСПЕХОВ ВАМ!**



## **Признаки трудностей в период адаптации:**

- 1) Усталый, утомленный внешний вид ребенка.
- 2) Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.
- 3) Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- 4) Нежелание выполнять домашние задания.
- 5) Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- 6) Жалобы на те, или иные события, связанные со школой.
- 7) Беспокойный сон.
- 8) Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- 9) Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

*Поддерживайте детей,  
интересуйтесь их успехами,  
переживаниями, подсказывайте.  
Не отмахивайтесь, даже если у  
вас много неотложных дел.  
Будьте всегда с детьми!*

МБОУ «Краснотуранская СОШ»

## **«ВАШ РЕБЕНОК ПЯТИКЛАССНИК»**

*«Гений – это один процент таланта и  
девяносто девять труда»  
(Томас Эдисон)*



## Уважаемые родители!

Переход ребенка из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития ребенка. В пятом классе его ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах, каждый со своими требованиями и стилем работы. В этот период дети нередко меняются-тревожатся без явных причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат - у них снижается работоспособность, дети становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда ухудшается сон, аппетит. Как мы, взрослые, можем помочь нашим детям?



## Помощь родителей детям в период адаптации.

**1.Основное условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребенка,** несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

**2.Проявляйте интерес к школе,** классу, в котором учится Ваш ребенок, к каждому прожитому им дню. **Больше общайтесь с ним,** расспрашивайте о его школьных делах.

**3.Познакомьтесь с его одноклассниками,** помогите организовать общение ребят после школы.

**4.Не допускайте физических мер воздействия,** запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.

**5.Исключите такие меры наказания как лишение удовольствий, физическое и психическое давление. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**

**6.Учитывайте темперамент своего ребенка.** Медлительные и малообщительные дети труднее привыкают к новым условиям, быстро теряют интерес к ним, если чувствуют со стороны взрослых и одноклассников неверие в их силы, сарказм, тем более

подвергаются насмешкам или жестокости.

**7.Поощряйте самоконтроль, самооценку и самодостаточность Вашего ребенка.** Ваш контроль за его учебной деятельностью должен быть тактичным и обоснованным. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их за него!

**8.Регулярно беседуйте с классным руководителем и учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими людьми.**

**9.Обратите внимание на занятия спортом, прогулки, правильное питание, витаминизацию. Воспитывайте ответственность ребенка за свое здоровье.**

**10.Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме,** когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

