

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская средняя общеобразовательная школа»



ПРОВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Краснотуранская СОШ»
Бессонов С.В.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 уч.г

Целью деятельности педагога-психолога образовательного учреждения является: - осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Направления деятельности педагога-психолога:

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Направления работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска.
3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК)
5. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

№ п/п	Направления работы	Форма работы	Срок проведения
диагностика			
1	Диагностика УУД и адаптации учащихся 5х классов, других классов по запросу	Групповая (индивидуальная по запросу)	Октябрь, март в течение года
2	Диагностика учащихся групп социального риска	индивидуальная, по запросу	в течение года
3	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	в течение года
4	Диагностика детей ОВЗ (классов коррекционного обучения)	индивидуальная, по запросу	в течение года
5	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе.	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года
6	Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности	индивидуальная, по запросу	В течение года
7	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (9-11 классы)	Групповая и индивидуальная (по запросу)	Февраль-март В течение года
8	Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)	Групповая и индивидуальная (по запросу)	апрель
консультирование			

	Консультирование учащихся по различным проблемам: - по актуальным вопросам педагогики и психологии, - по вопросам успеваемости, - по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах, - профконсультирование, - по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, -оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии	индивидуальная, по запросу	по	В течение года
2	Психологическое консультирование педагогов по актуальным вопросам педагогики и психологии Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах Консультирование педагогов по вопросам обеспечения индивидуального подхода к подросткам Консультирование педагогов по работе с учащимися с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	по	В течение года
3	Психологическое консультирование родителей учащихся по актуальным вопросам педагогики и психологии Консультирование для родителей по проблемам воспитания в различные моменты возрастного развития Психологическое консультирование родителей учащихся с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	по	В течение года

Развивающая и коррекционная работа

1	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях(6-8класс)	Групповая и индивидуальная (по запросу)	и (по запросу)	В течение года
2	Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении	Групповая и индивидуальная (по запросу)	и (по запросу)	В течение года
3	Развивающие занятия для учащихся групп социального риска	Групповая и индивидуальная (по запросу)	и (по запросу)	В течение года
4	Развивающие занятия для учащихся ОВЗ	Групповая и индивидуальная	и	В течение года

Просветительская работа

1	Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии	Групповая и индивидуальная (по запросу)	и (по запросу)	В течение года
2	Выступление на родительских собраниях по проблеме профилактики дезадаптации учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	и (по запросу)	Октябрь-ноябрь В течение года
3	Выступления на педагогических советах по проблемам преодоления социальной	Групповая (по запросу)	(по запросу)	В течение года

	дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.		
4	Выступление на педагогических советах, на МО классных руководителей по профилактике буллинга в школе	Групповая (по запросу)	В течение года
5	Проведение тематических родительских собраний по профориентации учащихся.	Групповая (по запросу)	В течение года
6	Проведение недели психологии в школе	Групповая и индивидуальная	Ноябрь, апрель
Организационно-методическая работа			
1	Участие в работе методического объединения района		В течение года
2	Изучение методической литературы		В течение года
3	Оформление стендов, памяток		В течение года
4	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		В течение года
5	Анализ, планирование работы, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете		В течение года
6	Участие в работе ППк		В течение года
7	Участие в работе школьного совета профилактики, школьной службы медиации		В течение года
8	Участие в работе методического объединения классных руководителей		В течение года