

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Краснотуранская СОШ»

Василюшко С.В.

**План работы ШПС по профилактике жестокого обращения (буллинга) среди
участников образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

Задачи:

- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, родителей (законных представителей) по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде;
- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте, развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- предупреждать случаи жестокого обращения в ОУ;
- повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Просвещение и профилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№ п/п	Содержание деятельности	Категория участников	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.		сентябрь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Организация и проведение родительских собраний «Что такое «буллинг, чем он опасен и как с ним бороться?»»	Учащиеся 5-11 кл	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения
3	Диагностика «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.)	Учащиеся 5-11 кл	Октябрь, апрель (май)	Кл.руководители, педагог-психолог
4	«Опросник риска буллинга (ОРБ) Автор: А. А. Бочавер и др	Учащиеся 5-11 кл	Ноябрь	Кл.руководители, педагог-психолог
5	Диагностика межличностных отношений в классах - социометрия	Учащиеся 5-11 классов	В течение учебного года(по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог, Социальный педагог
6	Работа с классом (группой) по результатам социометрии (по результатам диагностик)	Учащиеся 5-11 классов	В течение учебного года(по запросу)	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7	Наблюдение за	Учащиеся 5-11	Ежедневно	Кл.руководители

	эмоциональным состоянием учащихся класса	классов		
8	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев проявления буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года (по необходимости)	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9	Информационно-просветительская работа (классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации)	Учащиеся 5-11 классов, родители	В течение учебного года (по запросу)	Классный руководитель, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
10	Мероприятия по повышению грамотности родителей (просветительская работа, публикации, памятки)	Родители 7-11 классов (законные представители)	Ноябрь-май (в течение указанного периода)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
11	Классный час/беседы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» с участием инспектора ОДН (по согласованию)	Учащиеся 5-11 классов	В течение учебного года (по запросу)	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, социальный педагог
12	Проведение недель психологии, толерантности, психического здоровья и др.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13	Распространение среди обучающихся и их родителей (законных представителей) памяток по профилактике буллинга, размещение информации на официальном сайте школы	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
14	Помощь в организации занятости свободного времени обучающихся (курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования)	Учащиеся 5-11 кл	В течение учебного года	Кл.руководители
15	Участие в работе МО	Кл.руководители 5-	В течение	Заместитель

	классных руководителей, организация и проведение семинаров «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю» «Буллинг. Алгоритм работы классного руководителя»	11 кл.	учебного года	директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
16	Участие в общешкольных акциях, мероприятиях, спортивных соревнованиях, направленных на сплочение классного коллектива	Учащиеся 5-11 кл	В течение учебного года	Кл.руководители, Заместитель директора по УВР
17	Групповые, индивидуальные формы работы	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года (по запросу)	Кл.руководители, Педагог-психолог, социальный педагог