

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Краснотуранская СОШ»
Белоножко С.В. _____

План профориентационной работы в
МБОУ «Краснотуранская СОШ»
на 2025-2026 уч.год

Цель - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
5. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **Организационно-методическая деятельность** – оказание методической помощи учителям–предметникам, кл.руководителям в профессиональной ориентации учащихся.
- **Профессиональное просвещение и диагностика:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные онлайн уроки в рамках проекта «ПроеКТОрия»
- предметные олимпиады, конкурсы, выставки, экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания профориентационной тематики и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде и сайте.

№	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	ответственный
Организационно-методическая деятельность				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся элективных курсов	8-9 кл	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	5-11кл	сентябрь	Зам.директора по ВР
3	Организация участия учащихся в федеральном проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11кл	в течение года	Ответственный за профориентацию
4	Организация участия учащихся в проекте по профориентации «Проектория»	5-11кл	в течение года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители
5	Организация участия учащихся в муниципальном профориентационном фестивале «ПрофиБум»	8-11 кл	ноябрь	Ответственный за профориентацию, кл.руководители
6	Организация обучения в психолого-педагогических классах при поддержке КГПУ им. В.П. Астафьева	10-11 кл	Сентябрь-май	Ответственный за профориентацию, кл.руководители
7	Организация участия детей с ОВЗ в декаднике по профориентации «Мир профессий»	5-9 кор.класс	декабрь	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог, кл.руководители, учителя-предметники
8	Оформление стенда по профориентации		в течение года	Ответственный за профориентацию
9	Обновление информации на сайте ОУ, раздел «Профориентация»		в течение года	Ответственный за профориентацию
10	Оказание методической помощи учителям–предметникам, кл.руководителям в профессиональной ориентации учащихся	5-11кл	в течение года	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог

11	Вовлечение учащихся дополнительное образование на базе ОУ	5-11 кл		Зам.директора по ВР, учителя-предметники, кл.руководители
12	Организация участия учащихся в федеральном проекте по ранней профориентации «Профминимум»	5-11 кл	Еженедельно в течение года	Ответственный за профориентацию, кл.руководители
Профессиональное просвещение и диагностика				
1	Тематические профориентационные классные часы	5-11	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог, зам.директора по ВР
2	Предметные олимпиады, конкурсы, выставки, проекты школьного, муниципального и регионального уровня	5-11	В течение года	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
3	Элективные курсы по выбору	8-9 кл	В течение года	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники
4	Проведение профориентационного курса «Выбор профиля обучения». В рамках данного курса проведение профориентационной диагностики учащихся 9-х кл.: изучение познавательных процессов, индивидуальных особенностей; интересов, склонностей и профессиональных предпочтений	9-е кл	Январь-май	Кл.руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
5	Вовлечение обучающихся в учебную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно - исследовательской деятельности (НОУ)	5-11	Январь-март	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники
6	Участие в муниципальном профориентационном конкурсе сочинений «Я выбираю профессию»	7-11 кл	октябрь	Ответственный за профориентацию, кл.руководители, учителя русского языка и литературы.
7	Всероссийское родительское собрание	5-11 класс	ноябрь-декабрь	Ответственный за профориентацию,

				кл.руководители,
8	Декадник профориентации детей с ОВЗ «Мир профессий»	5-9 кор.класс	декабрь	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог, кл.руководители, учителя-предметники
9	Подготовка видеороликов профориентационной направленности к муниципальному конкурсу	5-11	Январь-февраль	Ответственный за профориентацию, кл. руководители
10	Муниципальная конкурс «МИР профессий» среди учащихся ОВЗ	5-9 кор.кл.	декабрь	Ответственный за профориентацию
11	Неделя профориентации в школе. В рамках недели проводятся: конкурсы рисунков, сочинений, викторины, проф.квесты, кл.часы, встречи со специалистами ЦЗН, встречи с представителями разных профессий и др)	5-11 кл	март	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
12	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации	9-11 кл	Апрель-май	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
13	Родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего» («Правильный выбор профессии», «Важные шаги в выборе профессии», «Как помочь ребенку выбрать профиль обучения?», «Роль родителей в выборе будущей профессии детей», «Как корректировать профессиональные планы детей»)	5- 11 кл	В течение года	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Профессиональная консультация				
1	Консультирование по вопросам: - профессиональное самоопределение - проектирования дальнейшего образовательного маршрута; - Результаты психодиагностических исследований; - выбор дальнейшего профиля обучения; - трудности профессионального	Учащиеся	В течение года (по обращению)	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог

	самоопределения; - проблемы личного характера, возникающие в процессе предпрофильной подготовки;			
2	Консультирование по вопросам; - помощь родителей в профессиональном самоопределении ребенка -результаты психодиагностических исследований; -выбор дальнейшего образовательного маршрута ребенка; -оказание родительской поддержки и помощи детям в период предпрофильной подготовки; -особенности подросткового возраста; - проблема выбора будущей профессии ребенка; - иные вопросы	Родители	В течение года (по обращению)	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
3	Консультирование по вопросам: - проблема выбора элективных курсов по выбору - составление индивидуального учебного плана - результаты психодиагностических исследований; - согласование плана работы с детьми в период предпрофильной подготовки -иные вопросы	Кл.руководители, учителя-предметники	В течение года (по обращению)	зам.директора по ВР и УВР, учителя-предметники Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог