

Персонализированная программа наставничества

ФИО наставника, должность: Великая Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «Краснотуранская СОШ»

ФИО наставляемого, должность: Гришук Мария Александровна, учитель математики

Описание проблемы: Не всегда демонстрирует свободное владение предметным содержанием урока.

Цель наставничества: Оказание помощи молодому педагогу в предметной области.

Задачи наставничества:

1.Выявить профессиональные проблемы и дефициты у молодого педагога.

2.Изучить УМК, программы и ФГОС НОО ООО по предмету.

Форма наставничества – *(педагог - педагог)*

Режим работы: очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Предметно-профессиональное						
	Не демонстрирует свободное владение предметным содержанием урока.	1. Знакомство с содержанием УМК и программой.	1. Проводит анализ содержания УМК и программы.	В течение недели	Осознание структуры предмета на весь цикл обучения.	2 раза в неделю
		2. Обсуждение теоретического содержания УМК. Консультирует наставляемого в логическом предъявлении теоретического материала предметной области. Выделение базового и повышенного уровня.	2. Представить анализ содержания УМК и программы.	В течение месяца	Понимает последовательность изложения предметного содержания.	
		3. Организация обучения педагога на предметных курсах повышения квалификации.	3. Прохождение обучения на курсах повышения квалификации.	В течение месяца.	Прошел курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС ООО /НОО, применяет на занятии и вносит	

					корректировку в рабочей программе.	
		4.Проведение открытого урока по логическому изложению материала на уроке. Рефлексия.	4.Присутствие на открытом уроке	В течение 3 месяцев	Анализирует, дает обратную связь. Видит методы и приемы, которые использует наставник на уроках	
		5.Консультации по взаимосвязи теоретического и практического материала.	5.Посещение консультаций	В течение 2 месяцев	Понимает взаимосвязи теоретического и практического материала демонстрируя это на уроках.	
		6.Посещение уроков наставляемого. Рефлексия.	6.Проведение уроков по предмету. Повторяет методы и приемы работы на уроке	В течение 3 месяцев	Демонстрирует методы и приемы, которые использует на своих уроках.	
1.	Планирование и проведение учебных занятий					
	1.Составление технологической карты урока, конспекта урока	7.Предоставляет образец карты урока, проговаривает типы уроков	7.Составляет конспект и технологическую карту своего урока	В течении месяца	Умеет составлять план урока, знание типов уроков	2 раза в неделю

2.	Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП					
	1.Проговаривает ли критерии оценивания при организации текущего и тематического контроля	8.Обсуждение критериев оценивания работ, проверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей, посещение уроков	8.Составляет критерии оценивания всех видов работ на уроке	В течении двух месяцев	Проговаривает, записывает критерии оценивания различных видов работ	1 раз в неделю
3.	2.Периодичность контроля учебных достижений 3.Ведение листов достижения 4.Анализ проверочных работ, выявление дефицитов каждого учащегося	9.Анализирует периодичность контроля, согласно должностным обязанностям. Изучает ведение листов достижений, изучение и применение нормативных документов	9.Изучила должностные обязанности учителя математики, составляет листы достижений по темам	В течении двух месяцев	Выполняет должностные обязанности по проверке тетрадей с учетом критерий оценивания. Заполняет листы достижений и учитывает дефициты каждого учащегося	2 раза в неделю
	Формирование УУД					
4.	Не демонстрирует работу по формированию УУД, обратить внимание на воспитательную работу на уроке	10.Знакомство с УУД, с программой	10. Изучает УУД по предмету, программу	В течении трех месяцев	Понимает формирование на уроке УУД	2 раза в неделю
4.	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету					
	Составление	Показать образец	Проанализировать	В течении	Составляет УМК	

	программ, УМК по предмету	примерной	положение, УМК	месяца		
5.	Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках ФГОС					
	Отличает ли формы и методы работы, на примере парной и групповой работе	Корректирует работу в парах и группах	Применяет целесообразность методов и видов работы	В конце 3 месяца	Проводит урок , демонстрирует методы и формы.	